

Pædagogisk ståsted på Kragelundskolen

Kragelundskolen er en folkeskole med plads til alle, til mangfoldighed og til forskellighed.

Vi ser det som en fundamental opgave i samarbejde med forældrene at skabe mulighed for, at alle oplever sig som en del af et fællesskab med plads til mangfoldighed og forskellighed. Forståelse og accept af forskellighed er en forudsætning for, at vi kan skabe demokratisk dannede individer, som møder hinanden med anerkendelse, omsorg og nysgerrighed og som har mod på og lyst til at lære.

Vores børnesyn tager udgangspunkt i, at hvert enkelt barn skal respekteres, som det er. I det inkluderende børnesyn ligger der således en anerkendelse af menneskets mangfoldighed, særegne natur og forskelligartede livsbaner. Vores grundsyn er, at alle børn gør det, så godt de kan. Derfor tager vi altid udgangspunkt i børnenes ressourcer.

Børn i sårbare positioner anskues ikke som om, de er i en uforanderlig situation, men derimod som værende i en midlertidig position, som alle børn kan havne i.

For at skabe mulighed for, at alle oplever sig som en del af et fællesskab, er det en grundlæggende opgave for os at påtage os den professionelle og faglige handlepligt i forhold til at skabe rammer for fællesskaber i alle sammenhænge. Det fordrer, at vi er stærke rollemodeller, der evner at være både vedholdende og fleksible. Vi arbejder med udgangspunkt i det hele barn. Vi ser på børnenes viden, børnenes evne til omtanke og refleksion og børnenes kompetencer til at indgå i fællesskaber. Vi ser endvidere på børnenes forståelse af sociale spilleregler, samt på børnenes evne til at tage vare på sig selv og andre.

Vi ønsker at vores børn og unge forlader Kragelundskolen som livsduelige, kompetente og dannede individer, der har lyst til at lære og er klar til at indgå i de fællesskaber, de bliver en del af efter folkeskolen.

