

Trafikpolitik - Kragelundskolen

På Kragelundskolen ønsker vi at styrke elevernes aktive transport til og fra skole. Undersøgelser viser, at elevernes aktivitetsniveau, koncentration og indlæring styrkes af at have cyklet til skole, hvorved flere af hjernes centre aktiveres. Vi har elever, der føler sig kompetente til at begå sig i trafikken, og derigennem at understøtte deres selvstændighed.

Formålet med en trafikpolitik på Kragelundskolen er:

- *at understøtte, at flest muligt selv transporterer sig til skole - enten til fods eller på cykel eller andre ikke-motoriserede transportmidler. Vi ønsker elever, der er i stand til at tage vare på sig selv og andre i trafikken i og uden for skoletiden.*

Vi ønsker gennem aktiviteter:

- 1) At uddanne eleverne i at færdes sikkert i trafikken
- 2) At uddanne eleverne i basal førstehjælp
- 3) At gøre det attraktivt at gå/cykle til og fra skole
- 4) At arbejde for at sikre skoleveje for skolens elever, herunder skolepatrulje og oplysning af forældre.
- 5) At indgå i erfaringsudveksling med andre skoler og myndigheder.

Beskrivelse af skoleveje og trafiksituation på Kragelundskolen

Omkring 80 % af eleverne på skolen transporterer sig selv til skole - primært på cykel og til fods. Ca. 15 % transporteres med bus, resten afleveres af forældre i bil.

Århus kommune har indført en toårig forsøgsordning gældende fra 16. september 2024 – med navnet "Hjertezone" - formålet er at skabe en sikker trafik zone omkring Kragelundskolen, så vores børn i højere grad kan gå eller cykle til skole, uden at skulle bekymre sig om den tætte biltrafik.

Hjertezonen indebærer et tidsbegrænset indkørselsforbud på Aage Jeddichs Vej, C.F Aagaards Vej, Albert Naurs Vej og Park Vej i tidsrummet 7.30-8.15 på hverdage.

Vi opfordrer til at benytte Lysengs p-plads og gå til skolen. En anden mulighed er at parkere på Kridthøj Torv og gå derfra.

Zonen omkring Kragelundskolen er den første i Aarhus Kommune. Vi så henvendelsen fra kommunen som en unik mulighed for at blive pioner i Aarhus

på dette område og vise, at vi på Kragelundskolen er klar til at gå forrest, når det gælder om at prioritere vores børns sikkerhed og sundhed.

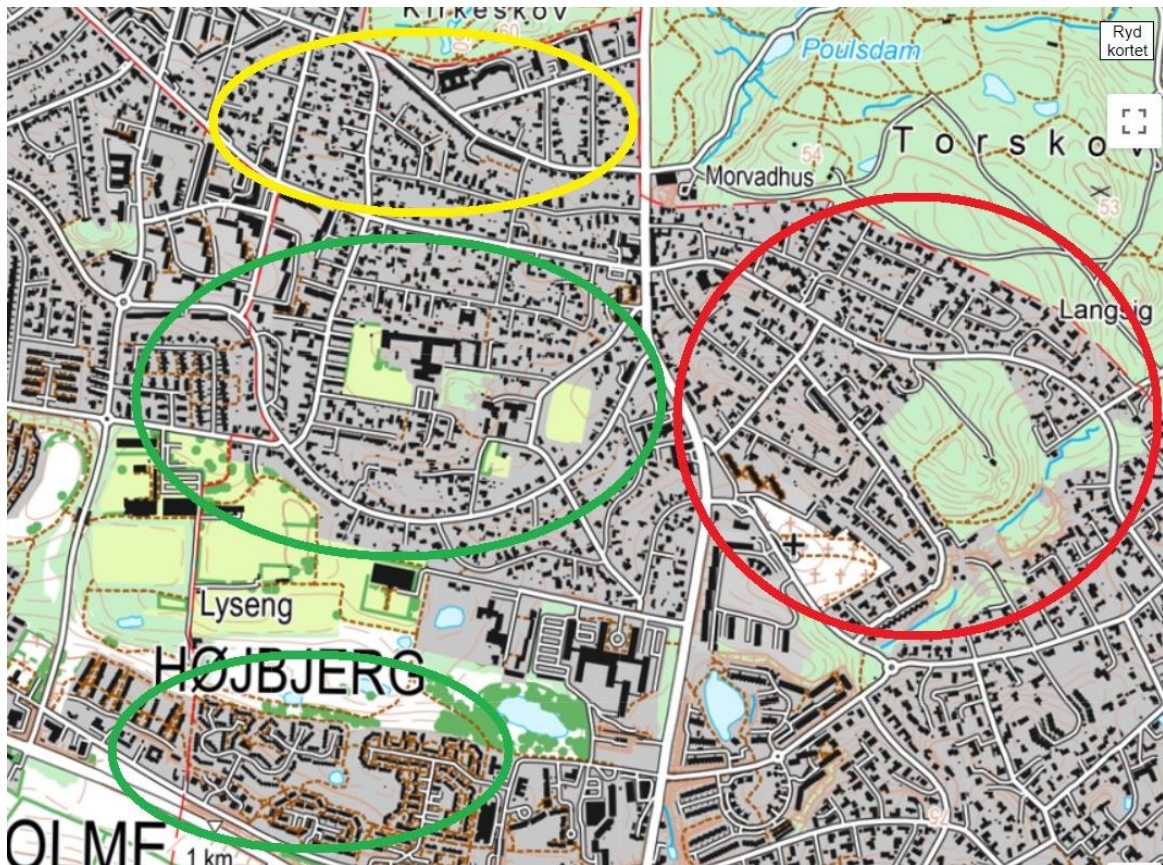
Elevernes skoleveje:

Grønne områder: Områder, tæt på skolen med sikre skoleveje med stisystemer, fortove, fodgængerovergange, skolepatrulje og kun krydsning af veje uden tung trafik. Det forventes, at elever herfra selv kan transportere sig til skole. Skolen kan informere om sikre skoleveje/stier, men ingen yderligere indsats fra skolens side.

Gult område: Områder tæt på skolen nord for Rosenvangs Allé med kryds af mange små veje, samt krydsning af Rosenvangs Allé (og evt. Saralyst Allé), hvor trafikbelastningen er stor i myldretiden. Eleverne kan fra omkring 3. klasse selv transportere sig. Det anbefales, at eleverne benytter fodgængerovergange og lysreguleringer. Ældre elever kan benytte helleanlægget ved Asger Jorns Vej og skal i videst muligt omfang undgå at køre ad Rosenvangs Allé i myldretiden.

Orange område: Områder uden for skoledistriktet - primært fra Søndervangen, Rosenhøj og Kærslund. De yngste transporteres med bus. De ældre modtager buskort, eller transporteres af forældre. Vi ønsker, at de ældste elever i højere grad cykler til skole, når vejret tillader det.

Vi oplever, at mange af eleverne uden for distriktet bliver kørt i skole. Vi ønsker at flest muligt selv transporterer sig til skole, for at opnå sikre skoleveje for alle.



Rødt område: Området på østsiden af Oddervej. Oddervej har meget og tung trafik og biler med høj hastighed. Elever under 10 år forventes ikke selv at kunne færdes sikkert i myldretiden og i lygtetændingstiden. Ældre elever benytter fortove og cykelstier og lysregulerede kryds ved Højbjerg Torv, Hørhavevej og Lyseng Allé.

Beskrivelse af aktiviteter:

Ad 1) At uddanne eleverne i at færdes sikkert i trafikken

Der undervises i følgende:

0. årgang: Der afholdes "Gå-prøve" i foråret. Eleverne undervises i skilte kendskab og opmærksomhed i trafikken. Ansvarlige: 0. årgangs lærere og pædagoger.

3. årgang: Lille cyklistprøve, træning af manøvre færdigheder på cykel. Besøg af Dansk Skolecykling - Ansvarlige: 3. årgangs lærere og pædagoger.

6. årgang: Cyklistprøve - "Sikker cyklist". Ansvarlige 6. årgangs lærere + JK

8./9. årgang: Besøg af "Live-ambassadører". Ansvarlige: 8. og 9. årgangs lærere + SI, SSP (TØ)

Ad 2) At uddanne eleverne i basal førstehjælp

0. årgang: Arbejde med førstehjælp, evt. besøg af "Bamsedoktorer", "Plasterprøven" Ansvarlige: 0. årgang + JK

7. årgang: Arbejde med "Livreddende førstehjælp". Ansvarlige: Idrætslærere og biologilærere + JK

Ad 3) At gøre det sjovt at gå/cykle i skole

Vi deltager i "Alle børn cykler", "Cykeltjek/lystjek" forår og efterår, "Den sureste uge", "Nederen forældre", tema morgensang med fokus på trafik.

"Kragelundskolens Cykeldag" - onsdag inden Kr. Himmelfartsdag.

Cykelaktiviteter på hele skolens område. Mountainbikebane i Krageskoven, Cykelringridning i den Store Skolegård, Pumptrack træning i Vestgården, Cykel Sprint på Aage Jedichs Vej, Cykel Tuning på P-pladsen, Sikker Trafiks øvebane m.m. Vi henviser til ABC's "Alle Børn Cykler" 7 punkts program for cykelture med skoleklasser.

Alle elever og personale bruger cykelhjelm på skolens ture og aktiviteter.

Ad 4) At arbejde for sikre skoleveje

Skolepatruljen: Skolepatruljen består af frivillige elever fra 8. årgang. De uddannes til at hjælpe yngre elever i morgen-mylderet. Skolepatruljen er placeret ved fodgængerovergangen på L.A. Rings Vej, hvor de står hver morgen fra kl. 7.40-7.58. De skal ikke dirigere trafik eller påpege voksnes uhensigtsmæssige færdsel i trafikken, men må gerne påtale det over for elever. Skolepatruljen modtager ikke løn, men kommer på en række ture i årets løb. Ledelsen udpeger en ansat, der har ansvaret for skolepatruljen.

a: Kortlægning af og oplysning om sikre veje til skole.

Herunder "afsætningssteder".

b: Oplysning til forældre gennem informationskampagner på Aula og Facebook. Voksen Vagter - parkeringssituationen.

c: Løbende kontakt til "Park og Vej" og "Århus Politi" samt kommunens parkerings afdeling.

Ad 5) At indgå i erfaringsudveksling med andre skoler og myndigheder

Ledelse og lærere holdes ajour om materialer og trafikudvikling gennem færdselskontaktlæreres deltagelse i kommunale og nationale netværk -

herunder konferencer og kurser om trafik, færdsel og førstehjælp. Det er færdselskontaktlærernes opgave at informere øvrige ansatte om tiltag, materialer og muligheder.

Det er den skolepatruljeansvarlige i samarbejde med ledelsens ansvar at kontakte de relevante myndigheder angående trafikale forhold omkring skolen.