



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 27-03-2023

Deltagere på samtalen:

Susanne Holst, børne- og unge chef, syd  
Claus Picard, konsulent  
Gitte Annelise Nielsen, læringspartner  
Adam Thomsen, skolebestyrelsesformand  
Mette Fuhlendorff, læsevejleder  
Gitte Clausen, matematikvejleder  
Kjeld Kromand, skoleleder  
Mette Munthe, viceskoleleder  
Christian Møller Nielsen, pædagogisk leder (ref)

Hvad er vores fokusområde?

## 1. Inkluderende fællesskaber

En paraply med fokus på MOT, skole for alle, AKT, DSA, ULV mm. Herunder er der også arbejdet med mellemformer ved at kvalificere overgangene mellem 0. årgang og 1. årgang og mellem 5. og 6. årgang. Dette arbejder har været understøttet af Rasmus Ahlenkær.

## 2. Kvalificering af klassekonferencerne er kommende periodes fokus samt hvordan vi

tilpasser disse og skaber en tydelig forventningsafstemning og en klar struktur

- Inddrage trivselsmålinger
- Fokuserer på inkluderende fællesskaber
- Anvende relevant testdata
- Have øje for individuelle sager
- Læse- og/eller matematik som en del af klassekonferencerne eller ikke?
- Skal der være forskel på årgangene i forhold til indhold på klassekonferencerne?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Antal elever som er visiteret til et specialtilbud, som er større end det forventede antal.





### **Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?**

I marts 2022 aftaltes det at arbejde med at kvalificere klassekonferencerne. De pædagogiske ledere har gennemført klasseobservationer med fokus på tydelig dagsorden og fokus på deltagelse samt på visuel dagsorden på tavle el.lign.  
Skoleleder har deltaget i et udvalg af klassekonferencer med henblik på at vurdere dagsordenens virkning på samtalen  
Data fra elevtrivselsmålingen er inddraget i klassekonferencen.

### **Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?**

Behov for mere struktur til klassekonferencen  
Klar dagsorden  
Tydeligere forventningsafstemning  
Individuelle elevsager kan blive styrende for elevkonferencerne men er stadig nødvendige at drøfte – mere opmærksomhed på hvordan fokus på et styrket fællesskab bliver en del af klassekonferencen.

### **Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?**

Klassekonferencerne er blevet drøftet på et ledelsesmøde, og på baggrund af denne drøftelse udarbejder to pædagogiske ledere et færdigt oplæg til næste års klassekonferencer.

### **Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?**

Styrkelse af klassekonferencerne i forhold til indhold og dermed de inkluderende fællesskaber.

### **Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?**

Fortsætte med klasseobservationer og klassekonferencerne men med et styrket fokus på forventningsafstemning og med en endnu tydeligere struktur. Vores læringspartner tilbød at understøtte dette arbejde.

