

# Princip for SFO på Kragelundskolen

Skolefritidsordningen er omfattet af rammer for mål og indholdsbeskrivelse, skolens overordnede målsætning, værdier og øvrige principper.

Det er ledelsens opgave at skabe gode arbejdsbetingelser for personalet således at det pædagogiske personale til stadighed har fokus på kerneopgaven - børnene og deres dannelse.

SFO'en er et tilbud til alle børn, fra 0. klasse til og med 3. klasse. SFO'en er delt op i årgange, med selvstændige teams og lokaler. Der er et betydeligt samarbejde på tværs af årgangene, som er forankret i Rammer for mål og indholdsbeskrivelse af SFO'en.

I SFO'en sigter vi mod at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for at styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling. Give børnene omsorg og vægte trivsel højt. Pædagogerne er med børnene gennem hele dagen og har blik for barnets hele dag – både ved undervisning og fritid.

I SFO'en har vi fokus på og skabe et inkluderende miljø, der inspirerer til, at børnene igangsætter regel- og rollelege på egne præmisser, både individuelt og i grupper. Vi vægter børnenes frie leg samt deres mulighed for medbestemmelse på aktiviteter i SFO. Således er alt ikke planlagt, men opstår i dialog med børnene. SFO'en tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov. Det er SFO'ens pædagogiske opgave at støtte og vejlede børnene i dette.

Vi arbejder med børnenes relationer således, at de kan indgå i sociale og lærende fællesskaber. Vi ser det pædagogiske personale som rollemodeller.

I SFO'en prioriterer vi et åbent og gensidigt forældresamarbejde. Forældrene skal informeres om SFO'ens pædagogiske sigte og aktiviteter. Både SFO'en og forældre bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på at fremme børnenes trivsel.

Udarbejdet af SFO Kragelund samt forældrerådet

Godkendt af skolebestyrelsen d.