



## Dagsorden og Referat

**Dato:** 3. maj 2022  
**Sted:** Kragelundskolen  
**Tidspunkt:** 19:00 – 21:00  
**Mødeleder:** Klaus

**Til stede:** Kjeld Kromand, Mette Birk Munthe, Adam Thomsen, Peter Nørgaard, Vibeke Astrup Rasmussen, Mathias Novrup Henriksen, Bea Nielsen, Gry Sjøqvist Krogh Paulsen, Klaus Kalsmose Jakobsen

**Afbud:** Louise Witt, Carsten Gad Rasmussen,

**Fraværende:** Johan Lind Birkmose

### Dagsorden:

Hvad handler punktet om, og er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

### Tid

### Referat

1.

#### Skolebestyrelsesvalg (D)



**Bilag:**

19.0 – 19.10

Følgende er på valg: Klaus, Carsten, Gry og Peter  
Carsten og Gry genopstiller ikke. Peter og Klaus overvejer deres kandidatur.  
Dato for opstillingsmøde: 31. maj 2022, kl. 19-20  
Opstillingsinformation sendes ud hurtigst muligt

2.

#### Vedtagelse af principper (D+B).

1.  [Princip for samarbejde mellem skole og hjem.docx](#) – ansvarlig Louise
2.  [Princip for Kragelundskolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber - udkast.docx](#) – ansvarlig Klaus

19.10 – 20.10

Principperne for Samarbejde mellem skole og hjem + Kragelundskolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber er blevet gennemgået, justeret og derefter vedtaget.

3.

#### Undersøgelse af årsager til elevers udmeldelse af Kragelundskolen(D+B).

Hvilken form og hvilket indhold vælger vi, og skal vi i det hele taget undersøge mere, end vi gør?

**Bilag:** Forslag til spørgeskema fremsendt til alle fra Bea

20.10 – 20.25

Til et kommende bestyrelsesmøde kigges der på konkrete data fra LIS (LedelsesInformationsSystem), der kan give et overblik over til- og fraflytning på Kragelundskolen.

|    |   |               |   |
|----|---|---------------|---|
| 4. | <b>Nedsættelse af arbejdsgrupper der skal se på resultaterne af skolens trivselsundersøgelse og sundhedsmåling (B).</b> | 20.25 – 20.35 | <p>Resultaterne forelægger nu men i den sædvanlige skriftlige rapportform. Data vil ikke være tilgængelige før til juni på Grafisk LIS, som bestyrelsen tidligere besluttede at bruge til at analysere data.</p> <p>Peter, Bea og Mathias (eller anden medarbejder) er med i en arbejdsgruppe til at kigge på resultaterne fra dette års trivselsmåling sammen med Kjeld</p>  |
| 5. | <b>Orientering om modtagelsesklasser</b>  | 20.35 – 20.45 | <p>Kragelundskolen er blevet bedt om at gøre klar til at modtage 2 x 18 børn til to modtagelsesklasser til modtagelse af ukrainske børn pr. 1. maj. Det er ikke meldt ud, hvilken alder/klassetrin disse børn vil have.</p> <p>Der er imidlertid ingen børn, der er blevet visiteret til skolegang på Kragelundskolen.</p> <p>Der laves en information ud til skolens forældre vedr. dette, men det er en meget usikker opgave, så det bliver ikke en fyldestgørende information.</p>   |
| 6. | <b>Orientering om regler vedr. brug af mobiltelefoner i udskolingen.</b>  | 20.45 – 20.55 | <p>Lærerne på 6.-9. årgang har sammen med udskolingsleder Katja Sølvsten lavet et samlet regelsæt vedr. brug af mobiltelefoner. Elevernes mobiler bliver låst inde om morgenen, så de ikke har dem tilgængelige i løbet af skoledagen.</p>  |
| 7. | <b>Siden sidst</b><br><b>Bilag:</b> Ingen   | 20.55 – 21.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsens AULA gruppe til forældrehenvendelser. Der laves også grupper for de forskellige klassers forældreråd.</li> <li>• Ansættelser – der er ansat to nye lærere. En lærer i en fast stilling pr. 1. maj og en lærer i et sygevikariat pr. 1. august.</li> <li>• Ny direktør for B&amp;U</li> <li>• Klassesammenlægning og timefordelingsplan er justeret i forhold til ledelsens beslutninger.</li> </ul>   |
|    | <b>Punkter til kommende bestyrelsesmøder</b>  |               | <p>Punkter, som bestyrelsen ønsker at arbejde med i løbet af skoleåret 21/22:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøftelse af evt. forældreforening (mar.)</li> <li>• Bevægelse i undervisningen og frikvartersaktiviteter (mar.)</li> <li>• Principper</li> <li>• Brugen af to-voksentimer på skolen</li> <li>• Hvordan vi realiserer tanken om at lave mere på tværs af årgangene?</li> <li>• Kigge på data vedr. til- og fraflytning på Kragelundskolen. Evt. blive klogere på baggrunden for det, når forældre vælger at flytte deres barn til en anden skole.</li> </ul> |

Referent: Mette Birk Munthe