

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Elevrepræsentanterne deltager ikke.

Dirigent: Klaus Kalsmose

Tilstede: Bagga Bjerger, Birgitte Schacksen, Klaus Kalsmose, Carsten Rasmussen, Osman Kingo, Michael Bøje, Trine Asmussen, Mathias Henriksen, Lene Mols og Mette Birk Munthe

1. Trivselsundersøgelse 2018. Bilag (30 min)

Resultatet af trivselsundersøgelsen gennemført i maj 2018 er kommet. Den offentliggøres senere på Aarhus Kommunes hjemmeside, når den er behandlet i Børn og Unges Chefgruppe m.m. Resultaterne for de enkelte klasser offentliggøres på ForældreIntra.

Hvordan skal skolebestyrelsen behandle undersøgelsens resultat? Skolebestyrelsen orienteres om indholdet og giver forslag til, hvordan den kan behandles i den kommende bestyrelse.

Oplæg v. Lene: Eleverne på skolen trives generelt godt. Lene fremhæver s. 15, der viser at 42 % af indskolingseleverne bliver kørt i skole. Værd at bemærke på s. 18 – de fleste elever har mindst en god ven, og de er generelt glade for deres SFO. Ved indskolingseleverne er der tre ting, der falder i øjnene (s. 20)

'Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?'

'Er toiletterne på skolen rene?'

'Bliver du forstyrret af larm i timerne?'

4.-9. klasse: Deres skoletrivsel er også generelt høj. (s.43) 42% + 33% cykler/går i skole. (s. 47) – stigning i antal elever, der har prøvet alkohol/euforiserende stoffer – dog ikke flertallet!! Eleverne lærer noget i skolen, kan lide sig selv, som de er, får hjælp af deres lærere.

Punkter der er særlig værd at bemærke i forhold til 4.-9. klasse.

- 'Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?'
- 'Er undervisningen kedelig?'

- 'Jeg synes toiletterne er rene og pæne'
- 'Føler du dig træt om morgenen?'
- 'Er du tilfreds med luften/temperaturen i klassen?'

Problemet omkring toiletterne er svære at gøre noget ved her og nu. Der er en proces i gang i forhold til renovering/ombygning af toiletterne. Freddy vil gerne fortælle om dette på et kommende bestyrelsesmøde.

Vi drøfter punktet omkring, at eleverne ifølge undersøgelsen ikke synes, de har medbestemmelse omkring undervisningen. Der kunne arbejdes med at tydeliggøre for eleverne, hvornår de har indflydelse på noget, der sker i undervisningen – de enkelte situationer skal i højere grad italesættes overfor eleverne.

Små udsving på 0,1 den ene eller den anden vej er et tyndt grundlag, at bruge en masse ressourcer på at gøre noget ved.

Bagga vil gerne fremlægge undersøgelsen fra to 8. klasser omkring motivation til bestyrelsesmøde efter sommerferien.

Som følge af udslaget omkring 'medbestemmelse' vil ledelsen/FU overveje at tage det op som et tema i debat i forhold til, hvad medbestemmelse er, hvor meget skal der være, hvordan kan vi synliggøre det overfor eleverne?

Ærgerligt at trivselsundersøgelsen ligger tæt på kommunens gennemsnit – vi skal stræbe højere! Debat omkring hvorvidt, det giver mening at denne holdning er en del af bestyrelsens udtalelse. Bestyrelsen laver sin udtalelse til mødet efter i august.

2. Procedurer for ansættelse af lærere og pædagoger. Klaus og Carsten. Bilag. (40 min.) Bilag følger.

Nuværende regler/procedurer for ansættelser bliver gennemgået og vi aftaler, hvordan vi gør det i praksis (antal forældre i ansættelsesudvalg etc.)

Der har i denne periode været et ansættelsesudvalg fra bestyrelsen (Birgitte, Søren og Carsten), som har været kaldt ind i forbindelse med ansættelser + Klaus, når der har været tale om lederansættelser.

Carsten fremfører, at det er vigtigt, at bestyrelsen/ansættelsesudvalget lever op til de aftaler, der er besluttet.

Klaus sammenskriver ud fra nuværende procedurer og diverse anbefalinger omkring ansættelsesudvalg et udkast til nye retningslinjer, der skal gælde for ansættelser af persona-

le til undervisningen på Kragelundskolen – herunder også klasse-/ SFO-pædagoger. Det foreslås, at der fremover er fire repræsentanter i bestyrelsens ansættelsesudvalg, så det er mere sandsynligt, at mindst én fra udvalget har mulighed for at deltage, når der er samtaler.

3. Børns sprog for læring. CH og BE (30 min)

Anden undersøgelse af børns sprog for læring (første undersøgelse blev lavet i skoleåret 2014/15).

Conny og Marianne fremlægger resultatet af deres anden undersøgelse og trækker tråde til undersøgelsen fra for 3 år siden.

Målet med undersøgelsen var at finde ud af, i hvilket omfang eleverne på Kragelundskolen ser sig selv, som synligt lærende – har sprog for læring.

Metode: Fokusgruppeinterview med tilfældigt valgte elever fra 4., 6. og 9. årgang, observationer fra undervisningen, interviewspørgsmål om læring af tilfældigt adspurgte elever.

Gennemgang af John Hatties kriterier for synligt lærende elever.

Overskrifter for det, som Conny og Marianne har konkluderet ud fra deres undersøgelse:

- 'En god elev' – dannelse, adfærd og karaktertræk
- Samarbejdende læring – klassekultur
- Sprog for læring
- Børnenes bud på, hvordan de kan lære mere.

Nye begreber omkring karakterdannelse er med i den nye undersøgelse, men blev ikke omtalt i første undersøgelse! Eleverne skal igennem et forløb guides i, hvad de skal lære. Jo ældre eleverne bliver, jo mere reflekterede er de omkring begreber omkring læring og deres egen læring.

Generelt lever eleverne (de adspurgte) på skolen op til kriterierne omkring at være en lærende elev. Fra sidste undersøgelse er eleverne blevet mere bevidste om, hvad de skal lære. Det er dog ikke en synlig praksis, at eleverne kan sætte næste læringsmål for dem selv – spørgsmålet er, om de skal kunne det? Fra 2014 – til 2018 er der mere efterspørgsel fra eleverne i forhold til at få medbestemmelse i undervisningen.

Lærerbøgernes opbygning og sprog har haft stor betydning for, at eleverne i højere grad har et sprog for læring. Betydningen af de voksne omkring eleverne er alt afgørende for deres udvikling og evne til refleksion.

Vigtig læring til de voksne – spørg børnene!!

4. Ændring af ringetider. MO Bilag (10 min)

Bilag omkring ændrede ringetider er udsendt sammen med dagsordenen. De 5 minutter ekstra for de store elever er lagt til som følge af øget fokus på to-lærertimer. Bestyrelsen godkender tilpasningen af ringetider.

5. Godkendelse af skema for skoleåret 1819. MO Bilag. (10 min)

Bilag er udsendt sammen med dagsordenen. Bestyrelsen godkender skemaet. Trine fremhæver, at der kan komme små ændringer i forhold til, hvornår klassepædagogerne i 0.-3. er med i undervisningen som voksen nr. to, så der tages hensyn til, at de er med der, hvor det giver mest mening for den enkelte klasse.

Det lille n/t lokale + 'Mellemrummet' er inddraget til klasselokaler næste skoleår, så vandreklasser kan undgås. Vi går fra at være 38 klasser til 40 klasser.

6. Meddelelser (5 min.)

Formand, Skole, SFO, elevråd

Der er ansat en lærer i et årsvikariat – klasse-/dansk lærer i 5.a + matematiklærer i 4.c.

7. Eventuelt (5 min.)

Trine var med til dialogmøde med rådmanden d. 30/5. Der var bl.a. debat om præstationsræs for nogle/mange elever. Der laves forsøg med karakterfri klasser. Rådmanden fremhæver, at han har fokus på det fritidspædagogiske tilbud. Det er voldsom stigning i antallet af børn, der visiteres til specialklasser.

Til næste møde: Punkt omkring forsøg med karakterfri klasser – hvad er vores holdning her på skolen?

Carsten foreslår en konkurrence, der kan ændre vaner i forhold til at køre børnene i skole, så der ikke opstår total trafikchaos på parkeringspladsen om morgenen.

Referent: Mette Birk Munthe