



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 27.03.2025

Deltagere på samtalen:

Rasmus Graff (BU chef), Claus Picard (PUF konsulent), Jette Stenberg (forældrerepræsentant, skolebestyrelsen), (Martin Moesgaard Strauss (matematikvejleder), Christina Bisgaard Ingstrup (læsevejleder), Ledelse: Sonja Skov Nielsen, Christian Møller Nielsen. Karina Hougaard

Samtalens læringsfokus:

Hvordan kan vi skabe flere deltagelsesmuligheder for eleverne i dansk og matematik gennem erfaringer fra støttecenteret og vejlederne, og hvordan kan disse erfaringer være med til at udvikle samarbejdet mellem to professionelle i undervisningsrummet

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Oversigt over resultaterne fra nationale overgangstest + vejledernes nedslag i konkrete årgange og sammenligning af resultaterne fra 23/24 og 24/25

Vejledernes refleksioner over erfaringer og afprøvninger siden sidste skoleudviklingssamtale
Overblik over indsatser

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

De nationale overgangstest har været drøftet. Der er en opmærksomhed på, at der er en del elever, der ikke har taget dem. Hvilket giver refleksion over hvordan vi får skabt mere ejerskab for både afvikling og opfølgning ift. at få alle eleverne til at tage testen.

Refleksionen fokuserede på systematik og brugen af de nationale test ift. indsatser, herunder kulturen ift. at bruge testresultater som udgangspunktet for at være lærende som organisation.

Refleksion over hvordan vejlederne kan komme endnu mere ud i klasserne og være deltagende der med udgangspunkt i den data vi har fra fx de nationale overgangstest og øvrige testmaterialer. Tydelig retning for vejledningen på skolen og udvælge konkrete indsatser med vejlederne i klasserne fremfor elevfokuseret indsats i støttecenteret

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?





Fokus på systematik og tydelig retning for vejlederkulturen mod mere co-teachende vejledning og indsatser på Kragelundskolen herunder hvordan vi bruger nationale overgangstest som en datakilde. Fokus på at skabe en øvebane for denne ændring i organisationen i skoleåret 25/26

