



## BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 20240412

Deltagere på samtalen:

Rasmus Graff (BU chef), Claus Picard (PUF konsulent), Christina Bisgaard (Læsevejleder), Martin Moesgaard Strauss (matematikvejleder), Jette Stenberg (skolebestyrelsen), Ledelse: Randi Kragelund, Mette Birk Munte, Christian Møller Nielsen, Vibeke Kjær Agger.

### Hvad er vores fokusområde?

På Kragelundskolen har vi fokus på at styrke elevernes trivsel og faglige udvikling, bl.a. gennem en ændring i hvordan vi organiserer forløb i støttecentret (mere koncentreret) og i et tættere samarbejde mellem lærerne på årgangen og samarbejdet med vejledere. Vi bevæger os mod en kultur, hvor samarbejdet styrkes.

På klassekonferencerne sættes de store data i spil fra de faglige test og elevtrivselsundersøgelse, samt pædagogiske data.

### Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Skabelon for klassekonferencer (MM 2 min)
- Overblik på nationale overgangstest (dansk og matematik) CB 3 min. og MS 3 min.
- Test årshjul (MM 2 min)

### Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

#### Aftaler fra lærings samtalen efterår 2023:

- Styrkelse af klassekonferencerne i forhold til indhold og dermed de inkluderende fællesskaber.
- Klasseobservationer og klassekonferencerne men med et styrket fokus på forventningsafstemning og med en endnu tydeligere struktur. Vores læringspartner tilbød at understøtte dette arbejde.

### Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?





Vi har fået erfaring med at gennemføre klassekonferencer ud fra en fast skabelon, som på sigt skal understøtte en øget systematik på området. Vi fortsætter dette arbejde. Vi arbejder med at sætte data i spil på klassekonferencer.

### Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Nye erfaringer fra vores arbejde med klassekonferencer og observationer i undervisningen  
Vejledernes opgaver og erfaringer med vejledning af kolleger.

### Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Mødets formål:

- Vi ønsker at skabe en øget sammenhæng mellem de faglige indsatser på skolen og forløb for elever i støttecentret.

Mål:

- At drøfte/ aftale en ny struktur for forløb i støttecentret

### Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Aktionslæringsforløb for matematik og læsevejlederindsats:

- TIMA indsats på 2. årgang og læseindlæringsforløb i 1. klasse er genstand for prøvehandlinger.
- Fokus på vejledning og fælles videndeling, evt. holddannelse.

