

# Velkommen til SFO Kragelund 3. årgang

Vi har fokus på trivsel, læring og udvikling og på, at alle børn føler sig anerkendt, set og værdsat. Vi arbejder ud fra et helhedssyn på barnet og prioriterer derfor samarbejdet mellem undervisning og SFO højt. Vi arbejder med fagligt, personlig, social og kulturel dannelse ud fra et læringssyn, der fokuserer på, at børn lærer forskelligt og i forskellige tempi – alle steder og til alle tider. Vi arbejder med anerkendende pædagogik ud fra forestillingen om, at alle gør deres bedste ud fra de forudsætninger de har. Den anerkendende pædagogik afspejler sig i konflikthåndtering, i omgangstone og i det daglige arbejde. Vi arbejder på at tilrettelægge dagligdagen, så alle har mulighed for gode relationer, leg og læring. Vi behandler børn differentieret for at fremme alles muligheder, og at passende udfordringer fremmer troen på egen evner.

*(Udsnit fra Rammer for Mål- og Indholdsbeskrivelse for SFO Kragelund)*

## Særligt pædagogisk fokus

Vi vil på 3. årgang have fokus på fællesskab, både i de enkelte klasser og på tværs af klasserne. Derfor skaber vi aktiviteter som alle fire klasser har mulighed for at deltage i, i SFO'en. Igennem aktiviteter og sociale interaktioner, arbejder vi med respekt for hinanden og individuelle forskelle, hvor der er plads til alle. Alle voksne på årgangen vil have en berøringsflade til alle børn på tværs af klasserne. Det betyder, at I gerne må tage kontakt til en af de andre voksne, hvis den primære voksne ikke er tilgængelig.

Da det er børnenes sidste år i SFO, vil vi i højere grad fokusere på børnenes medbestemmelse og oplevelsen af, at det er deres SFO. Det gør vi ved at holde børnemøder, hvor børnene har mulighed til at komme med ideer til, hvad der skal ske i SFO'en. Yderligere at give dem medbestemmelse til at kunne være i udvalg indenfor aktivitetsområder.

## Komme/Gå

For at styrke børnenes selvstændighed, har vi valgt, at vi i dette skoleår **ikke** vil have personale, der er Flyver. Det vil sige, at børnene selv skal kunne holde styr på, hvornår de skal hjem eller til fritidsaktivitet. Vi prioriterer at have fokus på aktiviteter og samvær med jeres børn.

Når børnene går fra SFO, skal børnene sige farvel til en af os medarbejdere på årgangen.

Børnene skal selv tjekke sig ind ved SFO'ens start, orientere sig om hvornår de skal hjem, og tjekke ud når de går på Komme/Gå skærmen ude på gangen. Det er her I har mulighed for at kommunikere med jeres børn.

## Mobil og Smartwatch

Telefoner skal være på **flytilstand** i tasken og smartwatches, med kommunikationsmuligheder, skal være på **skoletilstand** eller lignede, så ind- og udgående opkald og beskeder ikke er muligt, mens børnene er i SFO. Smartwatches skal anses som et ur, hvor børnene kan holde øje med tiden, og ligeledes vil der være både analog og digitale ure i SFO'en, hvor børnene selv kan orientere sig.

## Ugeplan

Vi laver fortsat ugeplan over ugens aktiviteter, som bliver sendt ud på Aula. Derudover har vi en opslagstavle udenfor køkkenet, hvor ugeplanen er tilgængelig for børnene med piktogrammer af pædagoger og aktiviteter.

## Forældresamarbejde

Det er vigtigt for os fortsat at have et godt forældresamarbejde. Derfor vil vi gerne være imødekommende for dialog med jer, f.eks. ved afhentningen af jeres barn. Det er i den daglige dialog vi opbygger vores gensidige samarbejde. Når en medarbejder er i gang med en aktivitet med børn, vil vi som udgangspunkt prioritere at have fokus på aktiviteten. Hvis der opstår situationer, hvor der er behov for en længere dialog, kan I altid henvende jer via Aula.

## Legeaftaler

Det er en god idé med legeaftaler, da dette også kan styrke og skabe relationer for jeres barn, både i klassen og på årgangen. Det vil dog ikke være muligt for børnene selv at ringe fra SFO-telefonen, for at lave aftaler. Vi opfordrer derfor til, at I sørger for at lave dem hjemme på forhånd.

## Telefontid

3. årgang SFO-telefon: **24 79 29 15**. Det skal betragtes som en **akut** telefon.

## Eftermiddags SFO

Omkring kl. 16.00 bliver de sidste børn fra 2. og 3. årgang samlet nede i Spiloppen til fælles lukning, hvor en pædagogmedhjælper lukker SFO.

**Mvh. Pædagogerne på 3. årgang**



*René – 3.A*



*Torben – 3.B*



*Sia – 3.C*



*Vibeke – 3.D*