

Sociale kompetencer/fællesskab

Barnets evne til at skabe og fastholde relationer samt at forstå og acceptere sociale spilleregler og normer i forskellige kontekster – herunder at give plads til andre og håndtere konflikter. Barnets evne til at indgå i og være en del af fællesskabet. Det betyder, at barnet:

- lærer at overholde regler og normer
- øve sig i at være sammen, når man er hjemme hos andre, i det offentlige rum osv.
- har fornemmelse for, hvordan det selv har det og hvordan andre har det
- kan indgå i en leg med andre børn
- har løst til at indgå i et fællesskab
- kan løse konflikter med andre børn

Sprog og læsning

Barnets evne til at bruge sproget alderssvarende og kommunikere med andre, herunder aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler. Gode samtaler udvikler ordforrådet, som er vigtigt, når barnet skal læse og forstå tekster. Det betyder, at barnet:

- bliver spurgt om, hvad det har lavet i løbet af dagen
- får stillet spørgsmål og bliver lyttet til
- får svar på de spørgsmål, det selv stiller
- deltager i sangleg og rim og remser
- bliver spurgt ind til sine tegninger
- får læst højt og snakker om teksten



På vej mod skole 2022



Kære forældre i Skåde Højbjerg Skoledistrikt

Dit barn nærmer sig skolestart. I denne lille folder kan du læse om, hvordan Skåde Højbjerg Dagtilbud, Kragelundskolen og Skåde Skole arbejder med - og hvordan du selv kan hjælpe med - at gøre dit barn parat til at begynde i skole. I følgende fokuspunkter kan du finde inspiration til, hvordan vi i fællesskab rustet dit barn til en god start på skolelivet.

Vores intention er at skabe sammenhæng for barnet og vi har planlagt forløb / en årsplan, der giver barnet en genkendelighed i overgangen fra dagtilbud til skole.

Vores mål er at gøre børn robuste til den kommende skolestart, for nogle børn kan det være en stor omvæltning. Dagtilbud og skole arbejder året inden skolestart med forberedelse og genkendelig for at skabe sammenhæng.

I Dagtilbuddet arbejder vi med barnets robusthed, med barnets selvhjulpethed, med barnets overblik og med barnets personlige og sociale kompetencer frem til skolestart. Målet er, at dit barn bliver skoleparat, så det kan samarbejde og være en del af et mangfoldigt fællesskab, hvor barnet har de krævede sproglige og personlige kompetencer til livet i børnehaveklassen. Vi involverer vores forældre til at støtte op om og bidrage til denne indsats derhjemme, så vi sammen kan lykkes med at gøre dit barn klar til skole.

I løbet af en skoledag kommer børnene ud for mange situationer, der stiller øgede krav til dem: Man skal kunne give plads til, så alle kan være med i fællesskabet, man skal kunne udsætte sine behov – fx vente på, at det bliver ens tur, og man skal turde udfordre sig selv, men også kunne tackle, at man ikke altid lykkes.

Med venlig hilsen

Skåde Højbjerg Dagtilbud

Kragelundskolen

Skåde Skole

Overblik og personlige kompetencer

Barnets evne til at være tryk og begå sig i en hverdag med fællesbeskeder og mulige lokale skift.

Det betyder, at barnet involveres i:

- Dagens program (Hvad skal jeg lave i dag, hvem henter mig, hvad sker der,
- når jeg kommer hjem? osv.)
- Vejret (Hvilket tøj skal jeg have med og på?)
- Ugedagene (Hvilken dag er det i dag?)
- Trafikregler (Hvordan færdes jeg i trafikken?)
- Eventuelle nødsituationer (Hvad gør jeg, hvis det eller det sker?)

Selvhjulpethed og færdigheder

Barnets evne, vilje og energi til at deltage aktivt og vedholdende, holde fokus – også når noget er svært - og barnets nysgerrighed på verden.

Det betyder, at barnet:

- Selv tager tøj af og på
- Selv holder styr på sine ting, madpakke, drikkedunk, egen garderobe, skiftetøj, idrætstøj osv.
- Selv kan klare toiletbesøg og kan mærke, hvornår det skal på toilettet
- Selv kan hjælpe med at dække bord, rydde op og andre pligter

Robusthed/selvkontrol for alle børn

Barnets evne til at håndtere nye udfordringer/uforudsete situationer og klare mod gang samt mod til at tage initiativ, sige til og fra og til at lave fejl.

Det betyder, at barnet lærer at:

- acceptere et nej
- nogle gange sige: 'pyt' og komme videre
- udsætte sine behov, når det er nødvendigt
- vente på tur
- kunne lytte på andre
- kunne hæmme negative impulser, når man er vred, fx ikke slå eller råbe
- kunne overholde en aftale
- være vedholdende, selvom noget er lidt svært og hårdt
- kunne koncentrere sig