

## Undervisningsmiljøvurdering marts 2025

Formål:

Formålet med undervisningsmiljøundersøgelsen på Kragelundskolen er at efterleve den lovpligtige undersøgelse af skolens Undervisningsmiljø med inddragelse af elevernes opfattelse af dette.

Kortlægningen omfatter skolens fysiske (fx rammer, borde og stole, udeområder, toiletforhold, indeklima) og æstetiske (udsmykning, atmosfæren og om rummet understøtter de aktiviteter der skal være) undervisningsmiljø og på baggrund af den nationale trivselsmåling vil der være en drøftelse af det psykiske undervisningsmiljø

### **Hvordan undersøges undervisningsmiljøet på Kragelundskolen**

Fredag d. 7/3 blev elevrådet inddraget i at nedsætte et udvalg der kunne være med til at udarbejde undervisningsmiljøundersøgelsen, efter en orientering om hvad en undervisningsmiljøundersøgelse er og hvordan vi vil arbejde med den, blev der nedsat et udvalg bestående af 6 elever fra 6. og 7. årgang.

Fredag d. 14/3 2025: Var udvalget samlet for at foretage den fysiske og æstetiske vurdering af undervisningsmiljøet. Eleverne blev introduceret til områder og spørgeskemaet, hvorefter de i mindre grupper gik ud og drøftede områderne.

Efterfølgende samlede vi op ift. hvert område med fokus på hvad der var godt, problemer og mulige handlinger

### **Opsamling:**

Område	Hvad fungerer godt	Problem	Mulige handlinger
Mellemfløjen overgang	Lyset er godt, der er mange vinduer. Mange steder man kan sidde og arbejde på gangene og der er god plads – det er et godt arbejdsrum, der bruges meget	Fokus på at blive i klasserne når man skal arbejde  I nogle af klasserne bliver der tung lugt/luft i løbet af dagen af mad og parfume=> der luftes ikke nok ud (giver hovedpine)	Luft i klasserne: Fokus på udluftning i løbet af dagen  Duksene: Skal stramme op og sørge for at gøre det ordentligt  Rengøringen: skal blive bedre

	<p>Lugt: der er ingen luftgener</p> <p>Klasselokaler: der er forskel på lokalernes størrelse og der er stor forskel på indretningen.</p> <p>Møbler: nogen steder mange forskellige slags møbler, fx læsetrappe, sofa, gruppebord og andre steder er der intet</p> <p>Bordopstilling: gode muligheder, selve bordopstilling kan betyde noget for undervisningen og hvordan man deltager fx hvis man sidder skævt</p>	<p>Stor forskel på klassernes indretning og typer af ekstra indretning.</p> <p>Bordene i klasserne kan ikke alle steder justeres i højden=&gt; svært at sidde ordentligt</p> <p>Nogle bordopstillinger kan tage meget plads</p> <p>Gang: rengøringen er ikke ordentlig</p> <p>I klasserne: duksene skal gøre det bedre</p> <p>Meget lidt udsmykning på gangene</p>	<p>Klasserne kan have fokus på fælles udsmykning fx når man har været på tur – sørge for at hænge ting op</p>
Midterfløjen undergangen	<p>Lys: vinduerne giver et godt lys</p> <p>Der er fin lyd i området</p> <p>Indretning:</p> <p>Værksteder man kan arbejde i</p> <p>Arbejdspladser på gang: fint med borde, mangler der stole?</p> <p>Klasserne: der er fin indretning og udsmykning i klasserne</p>	<p>Toiletterne: i løbet af dagen øges lugten og den breder sig.</p> <p>Rengøringen er ikke i orden og flere steder trænger toiletterne til renovation pga. huller, ny maling</p>	<p>Kunne man bruge duftpinde ift. lugten på toiletterne - undersøges</p>

	<p>Garderoberne på gangen inkl. kasser er godt indrettet</p> <p>Toiletterne. Fine om morgenen og der er et godt lys</p>		
Biblioteket	<p>Lys: fint – godt med store vinduer og sollys</p> <p>Lyd/støj: opsluges i rummet pga. bøgerne – det er rart at være her</p> <p>Indretningen er god</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- God opdeling i rummet</li> <li>- Godt med gruppeborde</li> <li>- Læselomme er god</li> <li>- Der er en god indretning</li> </ul> <p>Der er et fint indeklima</p>	<p>Er lamperne i stykker?</p> <p>Oprydning: der kan godt ligge bøger der flyder</p> <p>Der er steder hvor der er lavet hærværk både på væge og møbler</p>	<p>Tjek af lamper</p> <p>Fælles fokus på at rydde op + at der er bogopsættere der hjælper</p>
Store torv	<p>Lys: Mange vinduer og godt sollys</p> <p>Rengøringen er fin</p> <p>Generelt god udsmykning fx vægmotiv med hej på forskellige sprog</p> <p>Fin lugt</p> <p>God plads: dejligt det er åbent og at der kan foregå</p>	<p>Hvis der er larm høres det pga. pladsen er åben</p> <p>Drømmer om flere siddepladser + forskellige møbler</p> <p>Rode: stole og skakbrikker der ikke kommer på plads, er der for mange stole</p> <p>Vægudsmykning ved madkundskab er revet i stykker</p>	<p>Indretning: Kan man flytte rundt så borde og stole spredes mere ud</p> <p>Møbler: nye møbler – overvejelse ift. materialevalg så det ikke er nemt at ødelægge</p> <p>Kan man male i en farve hvis man skal skifte vægmotivet der er i stykker ud</p>

	mange ting fx morgensang, just dance, juleafslutning	Toiletterne: fine ved dagens start, senere kommer der lugt fra dem ud på torvet	
Udeområde	Der er mange gode muligheder: legeplads, skov, græs og multibaner Græsset er godt  Skoven bruges til mange ting	Græsområderne slides om vinteren  Klatrestativ i midtergården blev ødelagt og er fjernet=> drømme rom et nyt  Skrald overalt	Ønsker: flere muligheder i midtergården fx nyt klatrestativ  Skrald udenfor: turnus mellem klasserne ift. at rydde op udenfor og fjerne skrald

### Opsamling og handleplan på den fælles drøftelse:

**Klasselokaler:** Generelt er der en oplevelse af at klasselokalerne er rummelige, har godt lys. De klasselokaler der vender ud mod midtergården kan blive varme om sommeren. Godt med mulighed for forskellige bordopstillinger.

Handling: der er proces i gang ift. film på vinduerne

**Udsmykning:** Der er stor forskel i udsmykningen af lokalerne og hvordan de er indrettet. Eleverne kunne godt ønske sig at alle kasser har mere fokus på den fælles udsmykning på fællesområderne, så man viser frem hvad man laver eller foto fra ture.

**Møbler.** Fra den fælles drøftelse med hele elevrådet er der et ønske om, at møblerne udskiftes og at der arbejdes med nye borde og stole i klasserne og flere steder man kan sidde og arbejde fællesområder. Der efterspørges ikke sofaer, men steder man kan arbejde og fordybe sig.

Handling: Ledelse arbejder videre med dette – opfølgning november 2025

**Toiletter:** Der er stor forskel på toiletterne. Først på dagen er de fine, senere på dagen begynder de at lugte. De nye musik-toiletter er fine. Man kunne godt tænke sig, at der blev lappet huller og malet og hvis muligt + at man kiggede på, om der kan gøres noget ved lugten der kommer.

**Udearealer:** Generelt en oplevelse af, at der er mange gode udeområder og steder man kan være. Der er meget skrald og det skal vi have fælles opmærksomhed på. Ønsker at de legestativer der er blevet fjernet erstattes.

Handling: Aktuelt arbejdes der på at spare op så legestativerne kan udskiftes.