

Bestyrelsesmøde nr. 17



Elevrådsrepræsentanterne deltager fra punkt 1 - 6.

Dagsorden og Referat

Dato: 30. april 2020
Tidspunkt: 19:00 – 21:00
Mødeleder: Kjeld

Til stede:

Bagga Bjerge, Klaus Kalsmose Jakobsen, Carsten Gad Rasmussen, Michale Bøje, Mathias Novrup Henriksen, Trine Asmussen, Freddy Fisker, Birgitte Schacksen, Bertram Bisbo, Anna Kirsten Heiselberg Andersen, Kjeld Kromand og Mette Birk Munthe (referent)

Afbud: Gry Sjøqvist Krogh Paulsen, Trisia Hartvigsen Larsen

Dagsorden:

Hvad handler punktet om, og er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

Referat

Formidling:
Til hvem,
af hvem
og hvordan?

1.

Punkt 1: Ændring af deadline for Skolebestyrelsesvalg

Bilag: Fristen for gennemførelse af valg til skolebestyrelsen, herunder som følge af en 2-årig valgperiode, udsættes til den 15. september 2020. De nye bestyrelser tiltræder herefter den 1. oktober 2020 og skal konstitueres i løbet af oktober. De forskudte valg skulle oprindeligt gennemføres inden sommerferien, men udsættes på grund af omstændighederne ved nedlukningen.

19:00 – 19:15

Carsten og Bagga er på valg. Birgitte stopper, da hendes søn går ud af 9. klasse. Trisia er blevet indsupleret i bestyrelsen for foråret 2020. Hun kan fortsætte yderligere to år, hvis hun ønsker det.

Kjeld skal undersøge, om det har en betydning, at bestyrelsen i en periode er færre forældrevalgte i forbindelse med at valget udsættes til efteråret.

2.

Punkt 2: Chromebooks i undervisningen

Oplæg fra B&U og drøftelse af om vi skal tilrette nuværende principper og ordensregler eller lave specifikke principper for Chromebooks
Bilag: Chromebooks til eleverne

19:15 – 20:00

Det foreslås, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der kommer med et forslag til, hvordan der skal ageres på skolen i forhold til Chromebooks. Både princip, ordensregler og tilsyn. Det vil være hensigtsmæssigt, at der samtidig tages stilling til principper for brug af digitale devices.

			<p>Klaus, Michael og (Gry) vil gerne være med fra bestyrelsen. Der skal desuden inddrages relevante medarbejdere i udvalget.</p> <p>Det er et større arbejde, og det skal ikke nødvendigvis være helt færdigt inden udlevering af Chromebooks.</p>	
3.	<p>Punkt 3: Status på Corona (O – D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delvis genåbning for Indskoling • Revideret struktur på fjernundervisningen for udskoling <p>Bilag: Struktur på fjernundervisningen</p>	20:00 – 20:20	<ul style="list-style-type: none"> • Der skal føres logbog vedr. alle beslutninger og handlinger i forbindelse med håndtering af Corona, da der er tale om en krisesituation. Ledelsen har samlet op og gemmer alle relevante dokumenter. <p>Det opleves meget forskelligt i de forskellige klasser, hvordan det er at holde delvist åbent. Generelt har det hele fundet sig et fint leje i forhold til at overholde de mange regler. Meget få børn har svært ved at finde sig til rette i de nye rammer – omvendt har mange børn, der kan have konflikter i hverdagen/have svært ved at sidde stille, det lettere ved at gå i skole på denne måde.</p> <p>Baggas børn har meget positive oplevelser med genåbningen. Det er det samme, hun har hørt fra andre forældre.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, hvor meget af det fagfaglige, eleverne når i denne tid. Mathias fortæller, at det forsøges at gennemføre det, som kan lade sig gøre i forhold til årsplanerne, men noget kan ikke lade sig gøre – fx er det en udfordring, at der ikke er adgang til bøger.</p> <p>Carsten efterspørger mere faglighed – evt. at noget af det lægges ud til forældrene – fx læsetræning.</p> <p>Mette lover at gå videre med at undersøge muligheden for opgaver til hjemmearbejde. Det er dog vigtigt, at undervisningsopgaven ikke lægges over på forældrene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er lavet en lidt strammere struktur for fjernundervisningen for 6.-9. klasse på baggrund af et behov for dette, da det gled lidt fra hinanden for både lærere og elever. Alle elever i 6. og 9. klasse skal tjekke ind om morgenen, hvor de møder en lærer. Og der er også en lærer, der hjælper i gang i 	

			<p>løbet af dagen og ved afslutningen af dagen. Det er primært positive tilbagemeldinger i forhold til den nye struktur fra både elever og lærere. Der er dog elever på særligt 9. årgang, der oplever, at de har så mange opgaver, at de ikke har nogen fornemmelse af, hvornår de har fri.</p> <p>Det kan være svært som forældrene at følge med i, hvad deres børn laver.</p> <p>Det vil være hensigtsmæssigt, at der tænkes lidt mere i fysisk aktivitet også for de store elever, da det ellers bliver meget siddende bag en skærm.</p> <p>Katja går tilbage til lærerne i forhold til fysisk aktivitet og balance i forhold til den mængde af opgaver, som eleverne tildeles.</p>	
4.	<p>Punkt 4: Forældreinformation om skolens økonomiske situation (D) Bilag: Forslag til forældreinformation</p>	20:20 – 20:35	<p>Der har været et ønske om, at skolens forældre bliver informeret om skolens økonomiske situation.</p> <p>Kjeld har lavet et udkast til et informationsbrev. Indholdet diskuteres og tilrettes, så det bliver mere relevant og forståeligt for forældrene.</p> <p>Kjeld rådfører sig med kommunikationsafdelingen i B&U i forhold til den endelige formulering.</p>	
5.	<p>Punkt 5: Valg af medlem(-mer) til inklusionsudvalg Bilag: Ingen bilag</p>	20:35 – 20:40	<p>Klaus spørger Trisia, om hun kunne tænke sig at være med.</p>	
6.	Punkter til næste møde (B)	20:40 – 20:45		
7.	Meddelelser (O) – Lukket punkt!	20:45 – 20:55	<ul style="list-style-type: none"> • Udpegninger • Aflysning af halvårligt dialogmøde med rådmanden 	
8.	Eventuelt (O)	20:55 – 21:00		
Ordinære skolebestyrelsesmøder 2019-2020		(18/5) tirs. 26/5, (9/6) tors. 18/6 + SFO-forældreråd (+ sommerspisning)		
Kommende dagsordenspunkter		<p>Punkt til foråret 2020: Principper for digitale vaner. Skal vedtages inden der udleveres Chrome Books til alle elever fra 2. klasse og op pr. 1. august 2020.</p>		

