

# Bestyrelsesmøde nr.14 – 2026



## Dagsorden og Referat

**Dato:** torsdag d. 23. april 2026  
**Sted:** Kragelundskolen - mødelokalet  
**Tidspunkt:** 17:00-19:00

**Mødeleder:** Mads

**Tilstede:** Mads Toustrup, Louise Witt, Sanne Johnsen, Maria Louise Stewart, Kirstine Bjørnskov Eskedal, Mathias Novrup Henriksen, Vibeke Astrup Rasmussen, Christian Nielsen, Karina H. Gundestrup, Mette Tanya Kamstrup  
Fra elevrådet: Eva og Christian  
**Afbud:** Hanne Holm Nørgaard, Mette Schack

### Dagsorden:

Hvad handler punktet om, og er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

### Tid

### Referat

1. **Godkendelse af referat (B)**  
**Bilag:** Referatet

17.00-17.05

Ingen bemærkninger

2. **Nyt fra skoleledelsen (O)**
- Nye vinduer i Hovedfløjen
  - Valghandlingen
  - Flere specialklasser
  - Adm. leder
  - Multibane
  - Hjertezone

17.05-17.15

Vi får nye vinduer i hovedfløjen og de går i gang i U24/25 og skifter hen over sommerferien. De lukker indgange og multibane af under processen.

Vi får tre nye specialklasser – en 4/5. klasse til juni og to indskolingsklasser til august

Vores adm. leder, Jens er udlånt til et andet område indtil jul og en anden er konstitueret i den periode han er væk.

Kompan har sendt byggetilladelse afsted om multibanen og så venter vi på om der kommer en evt. nabohøring eller andet.

Der er to nye medlemmer af bestyrelsen som har meldt sig er begge kommet ind – konstitueringen sker til august, når de træder ind.

Vores årsregnskab er godkendt og vi er ude af handleplan. Vi er samtidig blevet bedt om ikke at bruge over evne – vi skal tænke os om. Det har ingen betydning for det vi har planlagt.

Der har været et møde med en gruppe naboer omkring en bekymring for Hjertezonen. De har skrevet til forvaltningen og rådmanden med deres bekymringer. Der er møde d. 27/5 med miljø og teknik som optakt til evalueringen af HjerteZonen. Måske vigtigt at finde et reelt drop-off-sted for ikke at flytte problemet et andet sted. Drøftelse af evaluering og manglende midler.

3.	<b>Elevrådet (O)</b>	17.15-17.25	<p>Talentshowet var godt og slikboden gik godt.  Der er nogle elever som synes talentshowet bliver kedeligt fordi det ikke er en konkurrence – det har tidligere været en konkurrence med en 1. – 2. – 3. plads.  Det er ikke det samme nu siger mange.  Et af argumenterne for at genindføre konkurrenceelementet igen er, at det jo er en konkurrence fordi der er en audition.  Der var også mange som havde en superfin oplevelse også uden konkurrencedelen. Der er også mange som ikke bryder sig om konkurrencedelen og synes det er rigtig fint med et show hvor der ikke er nogen som kan vinde.  Det var et super show og der er et af højdepunkterne ved skoleballet hvert år.</p>
4.	<b>Lokalplan 1249 – Højbjerg Torv høringsvar</b> Sikker skolevej (D+B) <b>Bilag:</b> Udkast høringsvar – sendes senere	17.25-17:55	<p>Mads laver høringsvar og sender rundt. Selv høringen er ikke startet endnu så der er stadig god tid.</p>
5.	<b>Mobil- og digital devises politik (D+ B)</b> <b>Bilag:</b> Elevrådets brev + udkast digital devices	17.55-18.40	<p>Udkast til politikken har tidligere været i bestyrelsen, i elevrådet, på MED og på personalemøder.</p> <p>Elevrådets forslag om at mobiltelefoner udleveres i pausen er ikke personalets ønske.</p> <p>Karina har spurgt Kompan om forslag til prægninger i eks asfalten om mobilfri skole.</p> <p>Lige nu fungerer det at mobilen i 0.-5. er slukket/flymodus og er i tasken. I 6.-9. er den låst inde i et mobilskab på skolen.</p> <p>Drøftelse:  Mobiler bliver brugt især af de ældste elever til at kommunikere de med hinanden.  Unge forstår ikke at brugen af mobiler bliver omtalt som afhængighed fordi de ikke ser det som sådan.  Skolen som mobilfri zone er en god ide  Til skolefesten var der flere af de små elever, som havde mobiler - mange flere end lærerne havde forestillet sig. Fællesskaberne lider under brugen af mobiler og sociale medier.</p>

			<p>En sikker løsning for opbevaring af mobiler findes, men der er udfordringer når man møder ind til undervisning i faglokaler og skal videre til undervisning i egen klasselokale.</p> <p>Enighed om at den fremlagte politik er <b>godkendt</b>. Det er meningen er at Børne og Undervisningsministeriet skal udarbejde en politik, men den er ikke kommet endnu og derfor skal vi måske genbesøge vores politik efter sommerferien.</p> <p>Drøftelse om at man evt. spiser til skærm eller en historie. Stor forskel på klasserne. Skolebestyrelsens holdning om at spise og se noget samtidigt drøftes og skal drøftes fremadrettet. Eva fortæller at det mest var da hun gik i mindre klasser at der blev set noget i pauserne – det kunne være UltraNYT eller andre nyheder.</p>
6.	<b>Pædagogisk eftermiddag mellem pædagoger og lærer (D+ B)</b>	18.40-18.50	<p>Et ønske om at pædagogerne og lærerne i indskolingen har en forlænget eftermiddag hvor vi opfordrer til at børnene i SFO hentes tidligere, hentes sammen el. lign så der bliver mulighed for at arbejde sammen. Der er opbakning til at skrive ud om nødpassning en eftermiddag i næste skoleår.</p>
7.	<b>Evt.</b>		<p>Christian spørger hvor de nye specialklasser skal være – Mellemløjen er svaret</p> <p>Drøftelse af classesammenlægninger og respons vi har fået.</p> <p>Sanne er i byggebranchen og ved fra samarbejde med bl.a. Aarhus Tech at der er meget e-røg. Vil vi også være en skole der er kendt for at have en nul-tolerance-politik overfor e-røg mm. Det rykker ned i alder. Det er en bekymrende tendens. Oplæg i klasserne om e-røg mm er kutyme. De kommer og fortæller hvad konsekvensen er med rygning mm. Det er et stort problem og vi skal have en drøftelse om hvordan vi håndhæver og håndterer problematikken. Der er bl.a. DR programmer som er meget beskrivende og oplysende.</p>
	<b>Eventuelle punkter næste møde</b>		<p>Udkast til årsberetning – dagsorden til mødet SFO forældreråd inviteres Trivselsmålingen Forventet regnskab</p>
	<b>Punkter til kommende bestyrelsesmøder</b>		<p>Beskrivelse af udskoling Evaluering af Hjertezone</p>

**Opgaver til næste møde og ansvarlige**

Referent: Christian