



Trafikpolitik - Kragelundskolen

På Kragelundskolen ønsker vi at styrke elevernes aktive transport til og fra skole. Undersøgelser viser, at elevernes aktivitetsniveau, koncentration og indlæring styrkes af at have cyklet til skole, hvorved flere af hjernes centre aktiveres. Vi har elever, der føler sig kompetente til at begå sig i trafikken, og herigennem at understøtte deres selvstændighed.

Formålet med en trafikpolitik på Kragelundskolen er:

- *at understøtte, at flest muligt selv transporterer sig til skole - enten til fods eller på cykel eller andre ikke-motoriserede transportmidler. Vi ønsker elever, der er i stand til at tage vare på sig selv og andre i trafikken i og uden for skoletiden.*

Vi ønsker igennem aktiviteter:

- 1) At uddanne eleverne i at færdes sikkert i trafikken
- 2) At uddanne eleverne i basal førstehjælp
- 3) At gøre det attraktivt at gå/cykle til og fra skole
- 4) At arbejde for sikre skoleveje for skolens elever, herunder Skolepatrulje og oplysning af forældre.
- 5) At indgå i erfaringsudveksling med andre skoler og myndigheder

Beskrivelse af skoleveje og trafiksituation på Kragelundskolen

Omkring 66 % af eleverne på skolen transporterer sig selv til skole - primært på cykel og til fods. Ca. 15 % transporteres med bus, resten afleveres af forældre i bil.

Skolen er placeret for enden af to blinde veje, hvilket giver udfordringer, når forældre vil aflevere deres børn, enten på parkeringspladsen på Aage Jedichs Vej, Parkvej eller ved tennisbanerne på Dybbrovej. Hver morgen opstår der farlige situationer, når forældre vender ved stien på Parkvej, og når elever krydser Aage Jedichs Vej, ligesom der er problemer med kødannelse på L.A. Rings Vej pga. parkerede biler.

Elevernes skoleveje:

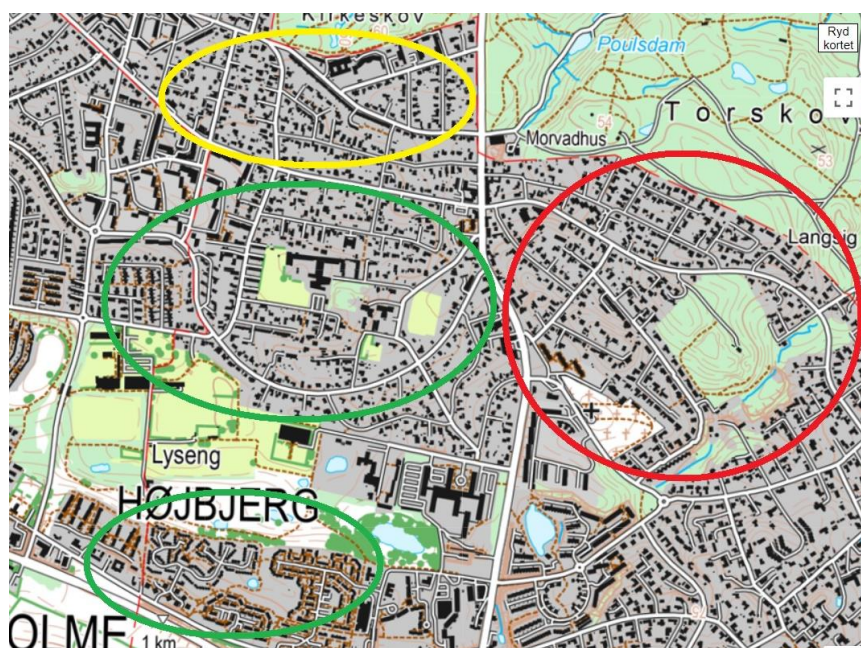
Grønne områder: Områder, tæt på skolen med sikre skoleveje med stisystemer, fortove, fodgængerovergange, skolepatrulje og kun krydsning af veje uden tung trafik.

Det forventes, at elever herfra selv kan transportere sig til skole. Skolen kan informere om sikre skoleveje/stier, men ingen yderligere indsats fra skolens side.

Gult område: Områder tæt på skolen nord for Rosenvangs Allé med kryds af mange små veje, samt krydsning af Rosenvangs Allé (og evt. Saralyst Allé), hvor trafikbelastningen er stor i myldretiden. Eleverne kan fra omkring 3. klasse selv transportere sig. Det anbefales, at eleverne benytter fodgængerovergange og lysreguleringer. Ældre elever kan benytte helleanlægget ved Asger Jorns Vej og skal i videst muligt omfang undgå at køre ad Rosenvangs Allé i myldretiden.

Orange område: Områder uden for skoledistriktet - primært fra Søndervangen, Rosenhøj og Kærslund. De yngste transporteres med bus. De ældre modtager buskort, eller transporteres af forældre. Vi ønsker, at de ældste elever i højere grad cykler til skole, når vejret tillader det.

Vi oplever, at mange af eleverne uden for distriktet bliver kørt i skole. Vi ønsker at flest muligt selv transporterer sig til skole, for at opnå sikre skoleveje for alle.



Rødt område: Området på østsiden af Oddervej. Oddervej har meget og tung trafik og biler med høj hastighed. Elever under 10 år forventes ikke selv at kunne færdes

sikkert i myldretiden og i lygtetændingstiden. Ældre elever benytter fortove og cykelstier og lysregulerede kryds ved Højbjerg Torv, Hørhavevej og Lyseng Allé.

Beskrivelse af aktiviteter:

Ad 1) At uddanne eleverne i at færdes sikkert i trafikken

Der undervises i følgende:

0. årgang: Der afholdes "Gå-prøve" i foråret. Eleverne undervises i skiltekendskab og opmærksomhed i trafikken. Ansvarlige: 0. årgang
3. årgang: Lille cyklistprøve, træning af manøvrerfærdighed på cykel.
6. årgang: Cyklistprøve - "Sikker cyklist" - JK + årgangens lærere
- 8./9. årgang: Besøg af LIVE-ambassadører - SI + SSP (TØ) + årgangens lærere

Ad 2) At uddanne eleverne i basal førstehjælp

1. årgang: arbejde med førstehjælp, evt. besøg af "Bamsedoktorer", "Plasterprøven" - årgangens lærere + JK
7. årgang: Arbejde med livredende førstehjælp, idrætsundervisning/biologi + JK

Ad 3) At gøre det sjovt at gå/cykle i skole

Deltage i kampagner mv. Ex "Alle børn cykler", invitere til cykeltjek, "Den sureste uge", "Nederen forældre", temamorgensang med fokus på trafik

Kommenterede [KK2]: 1) I indledningen brugte I denne formulering: " At gøre det attraktivt at gå/cykle til og fra skole "

Ad 4) At arbejde for sikre skoleveje

- Skolepatruljen.* Skolepatruljen består af frivillige elever fra 8. årgang. De uddannes til at hjælpe yngre elever i morgen-mylderet. Skolepatruljen er placeret ved fodgængerovergangen på L.A. Rings Vej, hvor de står hver morgen fra kl. 7.40-7.58. De skal ikke dirigere trafik eller påpege voksnes u hensigtsmæssige færdsel i trafikken, men må gerne påtale elever. Skolepatruljen modtager ikke løn, men kommer på en række ture i årets løb. Ledelsen udpeger en ansat, der har ansvaret for skolepatruljen.
- Kortlægning af og oplysning om sikre veje til skole. Herunder "afsætningssteder".

- c. Oplysning til forældre gennem informationskampagner på Aula og Facebook. Voksenvagter - parkeringssituationen.
- d. Løbende kontakt til ”Park og Vej” samt kommunens parkeringsafdeling.

Ad 5) At indgå i erfaringsudveksling med andre skoler og myndigheder

Ledelse og lærere holdes ajour om materialer og trafikudvikling gennem færdselskontaktlæreres deltagelse i kommunale og nationale netværk - herunder konferencer og kurser om trafik, færdsel og førstehjælp. Det er færdselskontaktlærernes opgave at informere øvrige ansatte om tiltag, materialer og muligheder.

Det er den skolepatruljeansvarlige i samarbejde med ledelsens ansvar at kontakte de relevante myndigheder ang. trafikale forhold omkring skolen.